



| 대표목표 |  
4. 양질의 교육



11. 지속가능한 도시와 공동체

## 유아기 지속가능발전교육을 위한 유아교사 교육 공동체

### 추진 내용

- 지속가능발전교육을 위한 교사학습공동체 프로그램의 개발 및 운영
- 각 회기별로 교사들과 활동 주제 및 내용에 따른 생각모으기 참고자료 찾기, 대화 및 의견 나눔 등 활동
- 프로그램은 8회기(주 1회, 8주 진행)로 구성하여 진행하였음

### 추진 성과

- 교사학습공동체 프로그램에 참여한 교사들과 지속가능발전교육에 대한 인식과 실천의지를 실증적으로 분석
- 유아교사들은 지속가능발전교육이 유아들에게 필요하다는 것에 대해 공감하고 있었으며, 지속가능발전교육과 관련된 교육프로그램을 실제로 계획하는 등 실천 의지가 강하게 나타났음
- 유아교육현장에서 다루어야 할 지속가능발전교육의 영역 중 환경지속성 영역에 관한 내용을 가장 많이 선호하였으며, 환경, 경제, 사회적 측면을 통합하고 균형감 있게 구성할 것을 요구하고 있음

### 향후 계획

- 지역사회 어린이집과 유치원에 근무하는 유아교사들이 프로그램에 더 많이 참여할 수 있도록 홍보 강화
- 프로그램에 참여한 유아교사들이 유아교육현장에서 지속가능발전교육을 실천한 사례들을 발표하고 상호 정보를 교환할 수 있는 기회와 장을 마련하고자 함

## 유아 대상 지속가능발전교육을 위한 공동체 운영

지속가능발전교육  
교육공동체 형성

지속가능발전교육에 대한 인식 및 실천의지 파악  
지속가능 발전교육에 대한 이해 및 전문성강화 프로그램  
지속가능 발전교육에 대한 인식 및 실천의지 변화

유아교사의 지속가능 발전교육에  
대한 전문성과 역량을 강화하기 위한  
교육 공동체 활성을 위한 의의와 제언

## 지속가능발전교육을 위한 교사학습공동체 프로그램

회	주 제	목 표	학 습 내 용
1	교육공동체 문열기	지속가능발전교육을 위한 교사학습공동체의 정의, 목표, 필요성에 대해 이해한다.	<b>프로그램소개</b> · 교육공동체 운영방법이란? · 사전검사 · 친밀감 형성을 위한 자기소개 · 지속가능발전 교육이란?
2	알아가는 교육 1	전문적 지식을 통해 의견 공유 및 협의를 한다.	· 지속가능성 교육의 환경이란? · 지속가능성 교육의 환경에 대한 유아교육의 적용에 대한 대화 및 의견 공유 및 공동 협의
3	알아가는 교육 2	전문적 지식을 통해 의견 공유 및 협의를 한다.	· 지속가능성 교육의 사회란? · 지속가능성 교육의 사회에 대한 유아교육의 적용에 대한 대화 및 의견 공유 및 공동 협의
4	알아가는 교육 3	전문적 지식을 통해 의견 공유 및 협의를 한다.	<b>지속가능성 교육의 경제란?</b> · 지속가능성 교육의 경제에 대한 유아교육의 적용에 대한 대화 및 의견 공유 및 공동 협의
5	지속가능발전교육 통합적 사고	지속가능발전교육의 통합적 방법을 위한 공동 교육활동안을 작성한다.	<b>경험과 사례에 대한 의견 공유</b> · 연계활동 그물망 짜기 · 활동의 구체화 시키기
6	지속가능발전교육을 위한 교육의 실제 1	지속가능발전교육을 위한 교사의 역할을 탐색한다.	· 교육을 위한 자원 모집 · 전문서적일기 및 자료탐색 · 맥락을 통한 놀이 중심교육과정 연계
7	지속가능발전교육을 위한 교육의 실제 2	지속가능발전교육을 통한 교육의 실제 활용에 대한 연구한다.	· 놀이 활동실천 하기 · 가정연계 실천 나눔 · 교육과정의 재 구성 나눔
8	교육공동체 문닫기	교사학습공동체 결과에 대한 나눔과 토의를 통해 피드백 한다.	· 대화 및 의견공유



2022.가족역량강화협의체



2022.청주시장애인복지관